**Дистанційне спілкування вихователя з батьками дошкільників за допомогою інтернет-ресурсів**

 Звертаючися до статті 8 Закону України «Про дошкільну освіту»  про роль сім’ї у дошкільній освіті, слід зазначити, що

1. Сім’я зобов’язана сприяти здобуттю дитиною освіти у дошкільних та інших навчальних закладах або забезпечити дошкільну освіту в сім’ї відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.
2. Відвідування дитиною закладу дошкільної освіти не звільняє сім’ю від обов’язку виховувати, розвивати і навчати її в родинному колі.
3. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність перед суспільством і державою за розвиток, виховання і навчання дітей, а також збереження їх життя, здоров’я, людської гідності».

Отже, батьки, як суб’єкти освітнього процесу, несуть відповідальність за здобуття дошкільної освіти власною дитиною.

Звичайно, обмінюватися інформацією з батьками найзручніше в Інтернеті. У пригоді стануть сторінки сайтів закладів дошкільної освіти, електронне листування, онлайн-спілкування у закритій групі в соціальних мережах тощо. Така взаємодія з батьками дає змогу бути їм безпосередніми учасниками освітнього процесу, який здійснюється з малюками в дошкільному закладі, співпрацювати з вихователем в наданні дитині знань, умінь і навичок.

Батьки повинні усвідомлювати, що в закладі дошкільної освіти дитина установлює систематичні зв’язки з дорослими і однолітками за межами своєї сім’ї, залучається до різних видів діяльності, оволодіває системою загальнолюдських цінностей.

То як доцільніше організувати цю роботу дистанційно?

Інструментами спілкування при дистанційному навчанні можуть бути:

**Сайт закладу дошкільної освіти -** некомерційний інтернет-ресурс. Призначений для представлення інтересів закладу освіти у всесвітній мережі, отримання доступу користувачів інтернету до інформаційних та наукових ресурсів, розвитку зв’язків з іншими організаціями, встановлення персональних контактів, а також для отримання оперативної інформації всіма учасниками освітнього процесу. Сайт є одним із інструментів забезпечення освітньої, просвітницької  діяльності ЗДО і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

**Електронна пошта**– це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді.

**Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-, відеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час за дистанційною формою є важливим моментом

**Відеоконференція** – це конференція реального часу в on-line режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком. Відеоконференція – один із сучасних способів зв’язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених групах», коли вихованці та вихователь знаходяться на відстані. Отже, обговорення відбувається у режимі реального часу. Вихователь і діти можуть бачити один одного.

**Соціальні мережі** Facebook**,** додаткиTelegram, Messtnger та Viber дозволяють створювати закриті та відкриті канали, групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.

Наразі вже багато закладів дошкільної освіти впроваджують дистанційне навчання, де робота здійснюється таким чином:

Найпоширенішою практикою є створення в соціальної мережі Viber групи для батьків та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо) та отримання фотозвітів.

Вихователь інформує батьків про події в житті групи, розміщує освітній та консультаційний матеріал, обговорює різноманітні питання.

Завданням педагога стає необхідність отримати підтримку батьків. Для цього необхідно створити комфортні умови і для них. Необхідно продумати роботу так, щоб батьків зацікавила інформація, яка їм надається, щоб у них було бажання і можливість бути активним учасником онлайн спілкування. Звичайно, вихователь повинен володіти комунікативною культурою.

**Основою комунікативної культури** є товариськість — стійке прагнення до контактів з людьми, уміння швидко їх встановлювати. Наявність у педагога товариськості є показником високого комуні­кативного потенціалу.

**Товариськість**як якість особистості **передбачає:**

* комунікабельність як здатність відчувати задоволення від процесу спілкування;
* емпатію як здатність до співчуття, співпереживання;
* ідентифікацію як уміння ставити себе на місце іншої лю­дини, відчувати себе у її світі.

Отже, залучившися підтримкою та повагою з боку батьків, зробивши їх безпосередніми учасниками освітнього процесу, педагог може вдало здійснювати дистанційну роботу щодо організації освітнього процесу з дітьми.

Використана література:

* Закону України «Про дошкільну освіту»
* К Крутій. Матеріал підготовлено для круглого столу “Проблеми дистанційної освіти дошкільнят”, “Дошкільне виховання”. 2020. №5
* Шевченко Л.О. « Педагогічне спілкування з батьками» <http://dnz1.kupyansk.info/info/page/3681>